













SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO

Se inician actividades con un taller de Convivencia, donde las niñas y niños tuvieron a su disposición dos espacios, para generar juego de roles, de elementos y cosas de su cotidianidad, donde Yenderlis, Sara y Scarlett, examinaban a sus amigos con los elementos de kit de doctor y preguntaban "donde te duele", evidenciando un reconocimiento de su realidad, mientras que Martin, Rafael, Juan Jaider, Yoiner, Damian Y Jefferson, se acercaron al espacio de los carros, donde simularon que era un taller y que se encontraban revisando y arreglando las carros, también se evidencio interés por el trabajo en equipo, donde algunos tomaban los carros y les decían quiero arreglar mi carro.

Luego, en el Taller artístico, se evidencia en Mateo, Camilo, Jacob, Gael, mayor disposición al momento de rasgar el papel, realizan el movimiento de rasgar con su agarre de pinza más preciso, logrando realizar el movimiento, en general ya todos realizan este proceso, sin inconvenientes y se les facilita, al momento de pegar se evidencia en Roussett dedicación, donde coge pepel por papel para ubicarlo dentro del plato, mientras que Violetta, toma de a varios y los pega al azar.

Después en el Taller de Pintura, al momento de pintar las cajas grandes, se evidencia en general un buen proceso de escucha, donde siguieron las indicaciones dadas, donde también se les facilita el compartir elementos y el espacio con sus pares, también con seguridad, tomaban las espumas, donde Martin reconoció el color que estaba pintando al igual que Jacon y Juan Esteban.

Después en el Taller de Literatura, prestaron atención al video, en el cual reconocían con rapidez las imágenes de los lugares que les mostraron, y los que no reconocían, los repetían como les indicaban en el video, mostrando interés por el reconocimiento de los lugares, luego al momento de identificar los edificios que se elaboraron el día anterior, Martin participaba, diciendo este es un hospital, ese se parece a mi jardín, generando una asociación de lo que vieron, y de lo que encuentran en su realidad.

Para finalizar las niñas y niños se encontraron en el espacio organizado por la profesional, donde fue una experiencia enriquecedora, en la cual las niñas y niños, generaron roles, y sobre estos empezaron a generar un juego simbólico, realizando representaciones de lo que ven en su realidad y cotidianidad, Yenderlis y Sara, se encontraron muy pendientes de ser las tenderas, donde recibían el dinero y decían "que necesita".